

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Технології дистанційного навчання в освіті»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	A4 09 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Ройко Лариса Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для успішного вивчення навчального матеріалу достатньо компетентностей отриманих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Що буде вивчатися	<i>Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента є:</i> <i>Методологія та методика дистанційного навчання:</i> - нормативно-правові основи дистанційного навчання; - особливості організації й управління дистанційним навчанням у закладах освіти; - мотивація при дистанційному навчанні. <i>Засоби та інструментарій дистанційного навчання:</i> - програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання; - освітні ресурси мережі Інтернет (інструменти для вивчення нового матеріалу, інструменти для опитування та оцінювання; інструменти для цифрової творчості учнів); - побудова та методичний супровід дистанційного курсу (Moodle, Google Classroom, «Мій клас», Office 365 та ін.).
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання технологій дистанційного навчання у закладах освіти нині стало необхідністю. Важливими компонентами, які має забезпечити педагог при такій формі навчання є створення наближених до реального життя навчальних ситуацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Після завершення ВОК здобувачі освіти зможуть:</i> - організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання; - проєктувати зміст дистанційного курсу та обирати оптимальні інструменти для його створення і представлення; - здійснювати супровід навчально-методичного комплексу для дистанційного навчання;

	- здійснювати контроль знань у системі дистанційної освіти; - використовувати онлайн ресурси для організації освітнього процесу; - використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально процесу («людина – комп'ютер – людина»); - забезпечувати моніторинг якості навчання у дистанційному курсі та аналізувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Використовувати у майбутній професійній діяльності педагога. <i>Набуті знання та уміння сформують:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності; - здатність використовувати інновації у професійній діяльності; - здатність проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.